

|                        |                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| 授 業 期 間                | 2018 年度 後期                                                                                                                                                                                 | 授 業 対 象                        | 指定なし 火 2 ≪履修推奨科目≫                                                                                                                                                                                       |         |            |
| 科 目 名                  | 農医連携論                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
| 科目責任者                  | 向井 孝夫                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                         | 単 位 数   | 1 単位       |
| 担 当 者                  | 向井 孝夫／佐藤 繁／堤 明純／伊藤 道彦／清 和成／小林 義典／寶示戸 雅之／饗庭 尚子／齋藤 有紀子                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
| 授 業 の 目 的              | 農医連携ってなんだろう？という疑問を持つ学生諸君も多いだろう。本講義では、生命科学を基軸に学ぶ本学学生自身にとって、持続可能な健康社会を構築するために食や環境と健康のつながり、すなわち「農」と「医」の連携を理解することがいかに重要であるかを学び、現代社会あるいは将来起こり得る問題を幅広い視点で理解し、解決する力を身に付けることを最終目標とする。              |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
| 教 育 内 容                | 人の健康とは何かを解説した上で、健康に及ぼす正と負の影響に関する食や環境問題の現状を紹介する。また、学生諸君においても、身近な健康問題と食や環境とのつながりを自発的に調べてもらい、問題解決への道筋を議論し考えてもらう。なお、本講義は、種々の専門を持つ教員が担当することで、学生諸君は自身の専門外に目を向け、幅広い柔軟な考えを身に付けることができるようになることを期待する。 |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
| 教 育 方 法                | オムニバス形式の講義を受講したのち、グループワークを通した課題発表会を実施する。講義においては教員と学生が問題意識を共有できるようにする。また、課題発表会に備えてあらかじめ提示された課題に対して自身の考えをまとめる時間を十分に与える。                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
| 準 備 学 習<br>(予習・復習)     | 予習：ガイダンス時に紹介する授業内容に関連した文献を読んでおくこと。<br>復習：授業中に取り上げた資料や文献を読み直すこと。                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
| 回                      | 担当者                                                                                                                                                                                        | 項目                             | 授業内容                                                                                                                                                                                                    |         |            |
| 1                      | 向井孝夫<br>(農医連携<br>教育研究セ<br>ンター・獣<br>医学部)                                                                                                                                                    | いまなぜ農医連携か？<br>～北里大学発 農医連携（概説）～ | 北里大学で農医連携を推進する意義を理解する。                                                                                                                                                                                  |         |            |
| 2                      | 佐藤 繁<br>(海洋生命<br>科学部)                                                                                                                                                                      | 海洋生物の多様性と健康とのつながり              | 海洋に生息する多様な生物は、食糧・医薬品などの生物資源としてだけではなく、地球環境の維持を通じて我々の健康に大きく貢献している。海洋生物の多様性の重要性について考える。                                                                                                                    |         |            |
| 3                      | 堤 明純<br>(医学部)                                                                                                                                                                              | 健康とは？<br>～医学からみた農医連携～          | 健康とは何かを理解するとともに、疾病を予防し、健康な状態で生命を延伸し、身体的・精神的機能の増進をはかるために、食に関わる健康リスクと予防について視野を広げる。                                                                                                                        |         |            |
| 4                      | 伊藤道彦<br>(理学部)                                                                                                                                                                              | 陸生生物の多様性と健康とのつながり              | 地球上には 200 万種ほどの生物種が存在すると考えられている。生命進化と生物多様性について、環境とゲノム進化という観点から概説する。さらに、生物の多様性・食・環境・疾病とのつながりを進化学的観点から考える。                                                                                                |         |            |
| 5                      | 清 和成<br>(医療衛生<br>学部)                                                                                                                                                                       | 環境汚染と私たちの健康                    | 人類は産業革命以後、物質的な豊かさの恩恵には恵まれたが、一方では有害物質の的確な管理や制御ができず、環境汚染や職業性暴露から多くの被害者を発生させてきた。また、開発途上国では、今なお基本的な衛生問題に直面している。現在の環境問題や衛生問題を、世界を見渡して解説・議論する。                                                                |         |            |
| 6                      | 堤 明純<br>(医学部)                                                                                                                                                                              | 医学からみた食の安全・安心                  | 公衆衛生学的な視点から、食品の安全・衛生と食行動を材料に、健康障害の予防について考える。食品中の化学物質、微生物が健康に及ぼす影響及び評価について理解し、リスク回避のために生産、加工・流通、消費に渡って取るべき行動について考える。                                                                                     |         |            |
| 7                      | 小林義典<br>(薬学部)                                                                                                                                                                              | 食と医薬、生活習慣と健康<br>～東洋医学の視点から～    | 「健康長寿」は、現代人が実現すべき大きな目標の 1 つである。古来、人類は「不老長生」を夢とし、それを実現するために、様々な考察や試みが行われてきた。本講義では、「健康長寿」を実現するためのツールとしての食と医薬、生活習慣の改善について、東洋医学の視点から考察する。                                                                   |         |            |
| 8                      | 寶示戸雅之<br>(獣医学部)                                                                                                                                                                            | 世界の食料生産と健康・環境保全の接点<br>と八雲牧場    | ハーバーボッシュ法から始まる世界の食糧増産と人口増大。様々な環境影響に対し人類はどのように対応していけば良いか、八雲牧場の取り組みを事例に、持続可能な農業生産の重要性を、深く広く考察する。                                                                                                          |         |            |
| 9                      | 饗庭尚子<br>向井孝夫<br>(農医連携<br>教育研究セ<br>ンター)                                                                                                                                                     | 農医連携による新しい試み<br>～動物介在医療の実践的取組～ | 北里大学メディカルセンターで実践している動物介在活動 / 療法を紹介するとともに、その意義について理解する。                                                                                                                                                  |         |            |
| 10                     | 向井孝夫・<br>佐藤 繁<br>(海洋生命<br>科学部)・<br>齋藤有紀子<br>(医学部)                                                                                                                                          | 総合討論                           | 21 世紀における農医連携のあるべき姿を考える。そのために、学生の意見をとりまとめ、討論・発表する場を設置する。履修者数によってグループ分けし、数回に分けて行う。<br>【注意事項】<br>この講義は全 10 回です。10 回目の最終講義は、履修者数によりグループ分けし、グループ毎に講義日が異なります（曜日・時限は変更なし）。グループ及び 10 回目の講義日については後日掲示にてお知らせします。 |         |            |
| 到 達 目 標                | 21 世紀には農医連携の科学が不可欠であるとの理解ができる。農と医の歴史的背景が理解できる。                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
| 成 績 評 価 の<br>方 法 と 基 準 | 試験方法：レポート 実施時期：試験期間外<br>評価は最後の講義時間に課すグループワークによる発表内容およびレポートにより総合評価する。なお、欠席は減点する。                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
| 学 生 へ の<br>メ ッ セ ー ジ   | 持続可能な健康社会を構築するためには、専門分野の境界を超えて、課題を解決することが大切であることを伝えたい。北里ならではの考え方が「農医連携」です。ぜひ受講して下さい。                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
| 教科書・参考書                | 書 名                                                                                                                                                                                        |                                | 著 者 名                                                                                                                                                                                                   | 出 版 社 名 | 定 価<br>(円) |
| 参考書                    | 北里大学農医連携学術叢書第 1 号～第 8 号                                                                                                                                                                    |                                | 陽 捷行                                                                                                                                                                                                    | 養賢堂     |            |
|                        |                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
|                        |                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
|                        |                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
|                        |                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |
|                        |                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                         |         |            |